



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Szaruga jesienna.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie mówią jakie zjawiska atmosferyczne charakteryzują jesienną pogodę. Nauczyciel pyta, czy wiedzą jakimi symbolami zaznacza się je na mapie pogody.

Cele lekcji:

1. Kształcenie umiejętności wypowiadania nazw miesięcy w języku angielskim.
2. Nauka nazw elementów pogody w języku angielskim.
3. Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się nazw elementów pogody i powtórzysz nazwy miesięcy w języku angielskim.

NACOBZU

Na prawidłowe wypowiadanie słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. Jesienna pogoda – edukacja przez ruch.

Cztery stoły ustawione w rzędzie, do blatu przyklejony szary papier, tak, aby każdy uczeń miał do niego dostęp. Uczniowie stają wokół stołów trzymając w prawej i lewej ręce niebieskie kredki - pastele. Nauczyciel włącza muzykę w rytm której uczniowie na szarym papierze naprzemiennie rysują małe kreski. Jak milknie muzyka podnoszą ręce do góry. Następnie na



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kłaśnięcie nauczyciela przechodzą o jedno miejsce w prawo. Działania powtarzają kilkakrotnie do zapełnienia całej kartki kreskami. Tak powstaje jesienny deszcz, który zostaje wykorzystany jako dekoracja.

2. Problem parasola – działania plastyczne.

Parasol ma problem, okazało się, że deszcz zmył z niego wzorki, zadaniem uczniów jest przywrócenie ładnego wyglądu parasolowi. Każdy uczeń otrzymuje kontur parasola i nakleja na nim z kolorowego papieru wzorki. Następnie wycina parasol i przypina go do szarego papieru. Tak powstaje jesienna dekoracja.

3. Parasol – ćwiczenie interaktywne.

W centralnym punkcie parasol na którym są kontury wzorów: słońce, chmurka, kropla deszczu, gwiazdka śniegu. Na wzorkach są umieszczone następujące wyrazy w języku angielskim: *hot, cloud, rain, snow*. Zadaniem uczniów jest połączenie symboli pasujących do jesiennej pogody ze słowem *Autumn*. Jeżeli dotykają wyrazu na parasolu słyszą jego nazwę w języku angielskim. Po prawidłowym rozwiązaniu słychać fanfary.

4. Jesienna pogoda – działania w grupach.

Grupy dostają duży kontur Polski i następujące elementy przygotowane z kolorowego papieru: słońce, chmury, krople deszczu, chmurki z wydmuchiwanym powietrzem – wiatr. Na kolorowych elementach angielskie napisy: *sunny, cloudy, rainy, windy*. Zadaniem uczniów jest na konturze Polski umieścić w dowolnym miejscu wybrane elementy. Każda osoba pokazuje na konturze jeden element i nazywa go korzystając ze zdań napisanych na tablicy *Here it is sunny.- Tutaj jest słonecznie. Here it is cloudy.- Tutaj jest pochmurno. Here it is windy.- Tutaj jest wietrznie. Here it is rainy.- Tutaj jest deszczowo.*

5. Jesienna pogoda – ćwiczenie interaktywne.

W centralnym miejscu kontur mapy Polski na który są numery od 1 do 8. Na dole ekranu po 2: chmury, słońce, krople deszczu, chmurki z wydmuchiwanym powietrzem – wiatr.

Uczniowie tworzą mapę pogody, najeżdżając na numer (lub klikając głośniczek obok) słyszą jaki element pogody mają wstawić: 1- *cloudy* , 2- *windy* , 3 - *sunny* , 4 -*rainy* , 5 -*windy* , 6 -*sunny* , 7 -*cloudy* , 8 - *rainy*. Przeciągając element słyszą jego nazwę w języku angielskim: Chmury- *cloudy*, słońce - *sunny*, krople deszczu - *rainy*, chmurki z wydmuchiwanym powietrzem - *windy*.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słysząc brawa, pojawia się animacja: pokazuje się kolorowy parasol i słysząc zdanie: To jesień. *It is autumn*. Napis jest również widoczny na ekranie.

6. Miesiące jesieni – praca w zeszycie.

Na tablicy nauczyciel pisze nazwy pór roku i miesięcy po polsku i angielsku. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie tekstu z lukami w języku polskim i angielskim następnie przepisanie do zeszytu.

Jest Miesiące jesieni to:,,

It is The autumn months are:,,

wiosna - *spring*

lato - *summer*

jesień - *autumn*

zima - *winter*

styczeń – *January*, luty - *February*, marzec – *March*, kwiecień - *April*, maj – *May*, czerwiec – *June*, lipiec – *July*, sierpień – *August*, wrzesień – *September*, październik – *October*, listopad – *November*, grudzień – *December*.

7. Miesiące jesieni – ćwiczenie interaktywne.

Ilustracje parku w jesiennych kolorach (drzewo, ławka, wiewiórka). Na dole ekranu nazwy po angielsku miesięcy: *September, October, November*. Jak dziecko najedzie na dany przedmiot (lub kliknie głośniczek obok obrazka) słyszy nazwę miesiąca którą ma umieścić w danym miejscu; drzewo – *September*, ławka - *October*, wiewiórka - *November*..





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Elementy do połączenia: *September, October, November, December.*

Po wykonanym ćwiczeniu słychać fanfary i animacja: Pojawiają się kolejno nazwy miesięcy: *September, October, November.* A następnie gwiazda z napisem: *The autumn months.*

8. Karta pracy.

1. Napisz jednym angielskim słowem jaka jest pogoda.

Kontur Polski na którym są umieszczone elementy pogody (słońce, chmury, krople deszczu, chmurki z wydmuchiwanyim powietrzem – wiatr) 3 linie do wpisania nazw po angielsku.

Chmury- *cloudy*, słońce-*sunny*, krople deszczu-*rainy*, chmurki z wydmuchiwanyim powietrzem-*windy*.

2. Uzupełnij zdanie właściwymi nazwami miesięcy.

Miesiące jesieni to:,,

styczeń, luty, marzec , kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.

3. Uzupełnij zdanie właściwymi miesiącami w języku angielskim.

The autumn months are:.....,.....and.....

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

9. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel pokazuje numer od 1 do 12, uczniowie mówią miesiąc w języku angielskim.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kluczowe pytania:

Co powinniśmy robić, aby nie mieć kataru i kaszlu jesienią?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Ćwiczenie typu edukacja przez ruch zaczerpnięte z książki Doroty Dziamskiej „Edukacja przez ruch”.

Praca domowa:

Naucz się nazw angielskich pór roku.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- arkusze szarego papieru, kredki pastelowe w kolorze niebieskim płyta CD z utworem Village Waltz muz. Frank Comedes,
- blok, papier kolorowy, klej, nożyczki,
- kontur mapy Polski dla każdej grupy i elementy z kolorowego papieru do tworzenia mapy pogody: słońce, chmury, krople deszczu, chmurki z wydmuchiwym powietrzem – wiatr. Na elementach napisane nazwy w języku angielskim *sunny, cloudy, rainy, windy*.
- zeszyt w 3 linie,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Miesiące jesieni”,
- ćwiczenie interaktywne „Jesienna pogoda”,
- ćwiczenie interaktywne „Parasol”.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.